

## Carta Descriptiva

### I. Identificadores del Programa:

<b>Clave:</b>	MED092594	<b>Créditos:</b>	6		
<b>Materia:</b>	NOSOLOGÍA Y CLÍNICA DE PSIQUIATRÍA				
<b>Depto:</b>	Departamento de Ciencias Médicas				
<b>Instituto:</b>	ICB				
<b>Nivel:</b>	INTERMEDIO				
<b>Horas:</b>	45hrs.	45 hrs.	hrs.	<b>Tipo:</b>	Curso
	Totales	Teoría	Práctica		

### II. Ubicación:

**Antecedentes:**

Psicología Médica

**Consecuentes:**

Internado de Pregrado

### III. Antecedentes

**Conocimientos:**

De materias básicas, propedéutica médica y psicología médica

**Habilidades y destrezas:**

Para el análisis, la reflexión, la observación, la anamnesis.

**Actitudes y Valores:**

De interés en la comprensión de la enfermedad mental, de respeto a la confidencialidad, de tener como un valor al paciente como ser humano, de tolerancia.

#### IV. Propósitos generales

Que el estudiante reconozca la presencia de enfermedad mental mediante el diagnóstico adecuado, que esté posibilitado para dar un tratamiento inicial y en caso necesario, refiera al paciente para la atención por el especialista.

#### V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

**Conocimiento:**

De la conducta humana normal o de De la conducta humana normal o de la inadecuada; de las entidades psiquiátricas, su diagnóstico y tratamiento; de exámenes de laboratorio y gabinete, de evaluación y pronóstico de la enfermedad mental.

**Habilidades:**

Para la anamnesis del paciente psiquiátrico; para el manejo del DSM IV para el diagnóstico y la prescripción adecuada de los psicofármacos.

**Actitudes y valores:**

Apertura hacia la comprensión de la enfermedad mental; actitud de revisión ética de la propia vida en relación con el ejercicio de la medicina.

**Problemas que puede solucionar:**

Diagnosticar, emitir pronósticos y dar tratamiento de los pacientes psiquiátricos, y en su caso, referirlos al especialista

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Típica

**Aula:** Seminario

**Taller:** Herramienta

**Laboratorio:** Experimental

**Población:** Número deseable: 25

**Mobiliario:** 1

Máximo: 45

**Material educativo de uso frecuente:** Proyector Multimedia

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. Generalidades sobre psiquiatría	2
2. Historia Clínica Psiquiátrica	3
3. Trastornos Esquizofrénicos	6
4. Trastornos del afecto	6
5. Trastornos de ansiedad	4
6. Trastornos somatiformes	2
7. Trastornos disociativos	2
8. Trastornos de la sexualidad	3
9. Trastornos por uso de sustancias	3
10. Trastornos de la niñez y adolescencia	2
11. Trastornos cognoscitivos	3
12. Trastornos de la personalidad	3
13. Psicofarmacología	3
14. Psicoterapias	3

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### 1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

### 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: SI

**B) Evaluación del curso:**

Ensayos: 10 %

Otros trabajos de investigación: 10 %

Exámenes parciales: 50 %

Reportes de lectura: %

Prácticas: %

Participación: 30 %

Otros:  
%  
%  
%

## X. Bibliografía

**A) Bibliografía obligatoria**

1. La Patología mental y su terapéutica; De la fuente Ramon; Fondo de Cultura Economica; 2da edición 2008

**B) Bibliografía de lengua extranjera**

1. Synopsis of psychiatry; Kaplan Sadock; Williams and Wilkins; 1997;
2. DSM IV R; American Psychiatry Press; Tex Book OS; 2000;
3. Psychiatry; American Psychiatry Press; Talbott, Hales, Yhudos SKY; ;

**C) Bibliografía complementaria y de apoyo**

### **XI. Observaciones y características relevantes del curso**

El curso hace que el futuro médico se relacione sin falsos temores con sus pacientes y detecte tempranamente las situaciones peligrosas de la enfermedad mental.

### **XII. Perfil deseable del docente**

a) Grado académico: ESPECIALIDAD

b) Área: PSIQUIATRÍA

c) Experiencia: MÍNIMA DE DOS AÑOS COMO ESPECIALISTA, CON EXPERIENCIA DOCENTE.

### **Fecha de Revisión**

3/07/2011